

PROPOSTAS APROVADAS

LANÇAMENTO DE LIVROS

AUTOR	TÍTULO
ADRIANA BESERRA SILVA	POR TRÁS DO VÉU: O DRAMA DA VIOLÊNCIA CONJUGAL
ANA CELIA DE OLIVEIRA PAZ	CAMPO DE ESTUDOS SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR NO BRASIL
ANA CRISTINA GUIMARÃES DA COSTA VINCI	OUTONO DE EVA
ANDREZA SANTANA DA SILVA	DIFERENTES COMUNICAÇÕES DA LINGUAGEM: REFLEXÕES SOBRE DIFICULDADES E FACILIDADES PARA O CONHECIMENTO MATEMÁTICO
ANTONIO ALDAIR NETO	REDAÇÃO EM TRÊS TEMPOS
CHRISTIANNE MEDEIROS	PROJETOS NA ESCOLA: FUNDAMENTOS PARA A PRÁTICA
EDINEI MESSIAS ALECRIM	"A PEDAGOGIA DA ESCOLA DOS MEUS SONHOS:" A ESCOLA E SEU PAPEL SOCIAL NA EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO.

EMANUELLE JUSTINO DOS SANTOS

A ESTÉTICA DO ARARUNA: CORPO, DANÇA E EDUCAÇÃO FÍSICA

EVERTON NERY CARNEIRO

MITOLOGIA GREGA E BÍBLICA: NARRATIVAS DE TANSGRESSÃO

JACINTA FERREIRA DOS SANTOS RODRIGUES

CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA SOBRE O USO DAS LÍNGUAS INDÍGENA E PORTUGUESA

JERCIANO PINHEIRO FEIJO

CANTO DO ASSUM-PRETO

JOSE DE CALDAS SIMÕES NETO

RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA JOGOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

LINDA CATARINA GUALDA

O CINEMA EM PAUTA: OLHARES SOBRE A SÉTIMA ARTE

LINDINALVA VICENTE DE ALMEIDA SANTOS

LEITURA E ESCRITA: A SUBJETIVIDADE NA ABORDAGEM DA PRÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MIRTES RIBEIRO DE LIRA

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O REFLEXO DAS REFORMAS ATUAIS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

NADIA FARIAS DOS SANTOS

ENTRE SABERES E FAZERES DOCENTES O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR

NADIANE FELDKERCHER

DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ENSINO

NARA ALINNE NOBRE-SILVA

APRENDENDO QUÍMICA A PARTIR DO TEMA MINERAÇÃO: PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA O ENSINO MÉDIO

NEUZA REJANE WILLE LIMA

ESPÉCIES E PLASTICIDADE FENOTÍPICA DE PLANTAS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO ATRAVÉS DAS PRÁTICAS DO PROPET BIOFRONTEIRAS DA UFF

PAULA ALMEIDA DE CASTRO

ATUALIZAÇÕES NA PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: PIBID/UEPB

SILVANA LEMES DE SOUZA

CRÔNICAS DO MAGISTÉRIO E OUTROS CAUSOS

TELMA BONIFACIO DOS SANTOS REINALDO

CHÃO DA ESCOLA: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS

TIAGO RIBEIRO

CONVERSA COMO METODOLOGIA DE PESQUISA: POR QUE NÃO?

VALDECI SILVA MENDES

ENSINAR A CUIDAR EM ENFERMAGEM: UMA ABORDAGEM ÉTNICO-RACIAL, HISTÓRICA E CONTEMPORÂNEA

VILANI FERREIRA FEITOSA AMARAL

O BRINCAR SUAS CONTRIBUIÇÕES NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

WANDERLEY ALVES DOS SANTOS

METODOLOGIA DE ENSINO PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - E-BOOK