

Projeto Integrado: Leitura, Produção Textual e Alfabetização em Contextos de Diversidade

V CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONEDU / 2018

OLINDA 17 A 20 DE OUTUBRO DE 2018

Seminários Pós-Graduados em Educação

Curso (1 crédito – 15h Pós-Graduação)

LETRAMENTOS, CULTURAS E IDENTIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luiz Antonio Gomes Senna (UERJ)

Paula Almeida de Castro (UEPB)

Maria Angélica Freire de Carvalho (UFPI)

Ementa: O campo do letramento na educação básica, sob perspectiva interdisciplinar e nas interfaces entre a diversidade cultural e os processos de desenvolvimento das identidades. A concepção de processos de letramento e de alfabetização na contemporaneidade, em face de multiplicidade de modelos e plataformas textuais, assim como da emergência de novas e renovadas subjetividades sociais. O professor e a discussão do fracasso de aprendizagem no campo curricular do letramento: pela compreensão da influência exercida pela diversidade cultural e identitária sobre o desenvolvimento do leitor e do produtor de textos.

Público-alvo: alunos regulares de cursos de mestrado e doutorado em áreas afins, mestres e doutores com interesse no desenvolvimento de conhecimento na área objeto do curso.

Certificados: emitidos pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ para os concluintes aprovados no processo de avaliação da disciplina, conforme projeto curricular dos professores.

Período de realização: o curso será oferecido em quatro encontros durante o período de realização do V CONEDU, em horários e local a serem definidos pela comissão organizadora do evento; após a conclusão do curso, os inscritos terão 30 dias para apresentação de seus trabalhos.

Referências básicas:

BHABHA, H. ([1994]1998) **O local da cultura**. Tradução portuguesa: ÁVILA, M et. Al. Belo Horizonte: Editora da UFMG.

CASTRO, P. A.; SILVEIRA, A. F.; SILVA, M. E.; FREIRE, M. L. F.; PEREIRA, V., Orgs. (2016) **Tecnologias e Educação**. Campina Grande: EDUEPB.

CASTRO, P.; SILVA, W. (2017) Perseu e Medusa: os enfrentamentos das práticas escolares de letramento digital do professor. In: **e-Mosaicos**. (6), p. 64-72.

EULÁLIO, L.; COSTA, M.; CARVALHO, M.; GOMES, Y., Orgs. (2017). **Articulações e re(a)apresentações linguísticas**: uma reflexão sobre língua e discurso em processo. Teresina: EDUFPI.

SENNA, L. (2017) Perspectivas curriculares para o ensino de leitura e literatura na educação média de nível básico. In: **Currículo sem fronteiras**. v. 17(1), p. 109-131.

SENNA, L.; CARVALHO, M. A. (2015) **Literatura, expressões culturais e formação de leitores na educação básica**. Curitiba: Intersaberes.

SENNA, L.; LOPES, P.; MACHADO, M. L. (2017) **A cultura do professor e os sentidos da escola**. Curitiba: CRV.