

## A TECNOLOGIA DIGITAL POTENCIALIZANDO A FORÇA POLÍTICA DE CORPOS COM DEFICIÊNCIA: A ARTE DO ENCONTRO

Rose Clér Estivaleta Beche <sup>1</sup>

### RESUMO

O presente trabalho investiga a experiência de mulheres com deficiência no contexto da Educação Superior, visando compreender a presença do capacitismo e sua relação com a permanência e o sucesso acadêmico. Baseia-se, fundamentalmente, nos Estudos Emancipatórios da Deficiência (Martins et al., 2016), na metodologia do FazerCOM (Moraes, 2010) e elementos da Entrevista Compreensiva (Kaufmann, 2023). A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e participativa, utilizando a tecnologia digital para facilitar encontros online realizados com 17 mulheres de diferentes regiões do Brasil. Os principais resultados indicam que, embora a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) ofereça diretrizes para inclusão, a realidade vivenciada pelas participantes revela um capacitismo estrutural que dificulta a aceitação e acolhimento das demandas específicas dessas mulheres nas Instituições de Ensino Superior (IES). Identificou-se que muitas participantes não reconhecem o capacitismo em suas experiências cotidianas, frequentemente invisibilizado por pressupostos biomédicos, e que o ambiente institucional, em geral, não proporciona o acolhimento necessário. Além disso, o estudo evidenciou a necessidade urgente de implementar políticas institucionais que promovam a valorização e a presença efetiva de mulheres com deficiência, assegurando condições adequadas de acesso, permanência e sucesso na trajetória acadêmica. A experiência de pesquisa reafirma a importância da ética do cuidado e da interseccionalidade, destacando a urgência de uma transformação nas práticas institucionais para combater o capacitismo e garantir um espaço verdadeiramente inclusivo no ensino superior.

**Palavras-chave:** Acessibilidade, Ética do Cuidado, Ensino Superior, Capacitismo, Tecnologia digital.

---

<sup>1</sup>Coordenadora do NAC- Núcleo de Acessibilidade Educacional do CEAD/UDESC e do NIAAD- Núcleo institucional de ações afirmativas e diversidades/UDESC, [rcler.beche@gmail.com](mailto:rcler.beche@gmail.com);

